

بسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایلام

برنامه راهبردی



مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی ایلام

فروردین ۱۴۰۱

پدید آورندگان

خانم دکتر ساناز مامی مدیر مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای دانشگاه

خانم معصومه جواهری کارشناس و راهبر مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای دانشگاه

مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای دانشگاه

مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای دانشگاه بخشی از معاونت آموزشی دانشگاه محسوب و تحت نظر این معاونت فعالیت می نماید. این مدیریت فعالیت خود را در راستای رسالت و مأموریت دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایلام و در چارچوب برنامه راهبردی معاونت آموزشی دانشگاه انجام می دهد. مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای در حال حاضر، دارای یک کارشناس که وظایف کارشناس و راهبر را به عهده دارد تحت نظر مدیریت مرکز از زمان تاسیس (۱۳۹۸) وظیفه هماهنگی و برگزاری دوره های مصوب مرکز ملی آموزش مهارتی کشور را دارد.

دانشکده های پزشکی، پرستاری و مامایی، پیراپزشکی، بهداشت، دندانپزشکی و بیمارستان های امام(ره)، شهید مصطفی خمینی(ره) و آیت اله طالقانی(ره) ، واحد بین الملل دانشگاه با این مدیریت همکاری دارند. مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای دانشگاه به منظور تربیت نیروی انسانی ماهر در نظام آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی دوره های مصوب مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای کشور طبق دستورالعمل مرکز مذکور برگزار می نماید.

رسالت مرکز

مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی ایلام با هدف ترویج آموزش های مرتبط با بخش های مختلف دانشگاه علوم پزشکی و در راستای قوانین آموزشی مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای فعالیت می کند. اهداف آموزش های مرکز و ویژگی های برنامه های درسی خاص دوره ها به شرح زیر بیانگر دیدگاه آموزشی این مرکز بوده و به خوبی حیطه وظایف علمی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی را مشخص می کند .

آموزش های مهارتی و حرفه ای آموزش هایی است که با هدف ارتقاء و انتقال دانش کار، ایجاد مهارت ها، افزایش بهره وری، به هنگام کردن و ارتقای معلومات و تجارب شاغلان، رشد استعدادهای بارز و به فعلیت درآوردن استعدادهای نهفته برای مشاغل و حرفه های گوناگون انجام می شود تا توانایی افراد را برای انجام دادن کاری که به آنان محول می شود به سطح مطلوب برساند.

بنابراین شغل محور بودن، ایجاد توانمندی های لازم برای انجام کار و تصدی شغل، ارتقاء دانش فنی و افزایش بهره وری از مشخصه های اصلی این نوع آموزش است.

چشم انداز

مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای به عنوان زیر مجموعه ای از معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایلام، می کوشد تا در جهت ارتقاء کیفیت آموزش های مهارتی و حرفه ای در راستای نیاز های جامعه بهترین آموزش های مهارتی و حرفه ای مورد نیاز جامعه پزشکی و پیرا پزشکی را ارائه دهد. به همین دلیل با برگزاری دوره های آموزش مهارتی و حرفه ای به صورت حضوری تلاش می کند تا جامعه پزشکی، شامل : پزشکان عمومی و متخصصین رشته های مختلف پزشکی، دندانپزشکان، و متخصصین دندانپزشکی و جامعه ی پیراپزشکی شامل کارشناسان و کارشناسان ارشد و دکترای پرستاری و مامایی با مهارت ها و حرفه عملی آشنا شوند و زمینه مناسبی برای تربیت نیروی انسانی ماهر در حوزه سلامت فراهم آید.

اهداف کلان مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای

۱- برگزاری دوره های آموزش های مهارتی و حرفه ای در راستای نیاز جامعه

۲- استفاده از ظرفیت های موجود در کشور برای تربیت نیروی انسانی ماهر در حوزه سلامت

۳- ارتقا کیفیت آموزش مهارتی و حرفه ای

۴- نیازسنجی مستمر به منظور توسعه آموزش های مهارتی و حرفه ای در راستای نیاز های واقعی

جامعه با نگاه به آینده

اهداف اختصاصی مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای دانشگاه

هدف کلی:

تربیت نیروی انسانی ماهر در نظام آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی

اهداف جزئی:

- ترغیب اعضای هیات علمی در خصوص همکاری در برگزاری دوره های مهارتی
- تلاش جهت ارتقاء کمی و کیفی در برگزاری دوره های آموزش مهارتی و حرفه ای
- تعیین دوره های دارای اولویت و الزام به برگزاری
- گسترش همکاری با سازمان های خارج از حوزه دانشگاه

نقاط قوت (Strengths)

- S₁- مشارکت اعضای هیات علمی با سابقه در انجام فرایندهای آموزشی و مهارتی
- S₂- نظارت مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای بر روند اجرای دوره های آموزشی و مهارتی
- S₃- تعامل مناسب مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای سایر معاونت ها
- S₄- وجود برنامه عملیاتی منظم
- S₅- وجود شیوه نامه برنامه تفصیلی برای هر دوره مهارتی توسط مرکز ملی
- S₆- ارزشیابی نهایی برگزاری هر دوره
- S₇- حمایت و پشتیبانی حوزه معاونت آموزشی
- S₈- وجود دستورالعمل های مشخص در خصوص دوره های آموزش مهارتی و حرفه ای دانشگاه

- S9- برگزاری جلسات منظم در خصوص دوره های آموزش مهارتی و حرفه ای
- S10- انجام نیازسنجی مستمر از معاونت های دانشگاه و دانشکده ها در هر سال جهت برگزاری دوره های آموزشی و مهارتی مورد نظر
- S11- ارزیابی مدرسین ارائه دهنده در دوره مهارتی به صورت حضوری و غیر حضوری پس از پایان هر دوره آموزشی مهارتی و بررسی نتایج آن
- S12- صدور گواهی شرکت در دوره آموزشی و مهارتی
- S13- وجود امکانات سمعی و بصری مناسب
- S14- وجود فضای فیزیکی و کلاس های آموزشی مناسب جهت برگزاری دور های مهارتی
- S15- برگزاری دوره های آموزش مهارتی به صورت برنامه منظم و بارگذاری شده
- S16- اطلاع رسانی و مکاتبه در خصوص برگزاری دوره های آموزش مهارتی به واحد های تابعه دانشگاه
- S17- وجود سیاست های تشویقی شرکت در دوره های آموزشی با درج در کارنامه آموزشی و ترفیع مرتبه علمی
- S18- بارگذاری گزارش برگزاری دوره ها در وب سایت مرکز
- S19- بارگذاری خبر اطلاع رسانی دوره ها

نقاط ضعف (Weakness)

- W1- ضعیف بودن انگیزه و استقبال شرکت در دوره های مهارتی و حرفه ای
- W2- کمبود نیروی متخصص در خصوص بعضی دوره ها در دانشگاه
- W3- عدم شناخت کافی واحد های تابعه دانشگاه نسبت به مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای

فرصت ها (Opportunities)

- O1- معادل سازی ساعات تدریس مدرسین هیات علمی به عنوان واحد مومظفی در صورت وجود ظرفیت برای تکمیل واحد

- O3- پرداخت حق الزحمه مدرسین دوره های مهارتی بر اساس حکم کارگزینی (جهت اعضای هیئت علمی)
- O4- پرداخت حق الزحمه مدرسین دوره های مهارتی در قالب قرار داد داخلی (جهت مدرسین غیر هیئت علمی)
- O5- اعطای امتیاز به مدرسین و ثبت در کارنامه سالیانه جهت ارتقا
- O6- امکان ارتباط با مراکز آموزش مهارتی دانشگاه های کلان منطقه و دیگر دانشگاه ها
- O7- همکاری اعضای هیئت علمی برجسته
- O8- حمایت و پیگیری خوب مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای دانشگاه در زمینه برگزاری دوره های مهارتی و حرفه ای
- O9- درآمد زایی مرکز آموزش مهارتی برای دانشگاه
- O10- بین المللی سازی دوره های مهارتی و حرفه ای
- O11- وجود دستور العمل شفاف در سطح وزارت

تهدیدها(Threats)

- T1- مشوق های ناکافی در دانشگاه برای برگزاری دوره های آموزش مهارتی
- T2- عدم شناخت کافی بعضی اعضای هیئت علمی نسبت به دوره های آموزش مهارتی و حرفه ای و اهمیت آن
- T3- نبود نیروی متخصص مربوط به بعضی دوره های آموزش مهارتی
- T4- شناخت ناکافی واحد های تابعه دانشگاه نسبت به مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای
- T5- عدم همکاری و مشارکت ضعیف بعضی واحد های تابعه دانشگاه به دلیل تعارض منافع بعضی دوره های مهارتی

راهبردها

- ۱- کوشش در جهت ترغیب شرکت در دوره های مهارتی و حرفه ای، ایجاد انگیزه مناسب برای ذینفعان، اساتید، مهارت آموزان
- ۲- برگزاری جلسات با گروه های آموزشی دانشگاه جهت نیازسنجی

۳- توسعه و ارتقا روشهای تدریس و ارزشیابی

۴- اهمیت به دوره های آموزش مهارتی و حرفه ای در حوزه دانشگاه و خارج از دانشگاه

۵- ایجاد زمینه شناخت کافی برای واحد های تابعه دانشگاه نسبت به مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای